

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра товароведения и  
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра товароведения и  
экспертизы товаров**

наименование кафедры

**А.Н. Чаплина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
МОНИТОРИНГА ПРОЕКТОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.05 Цифровые технологии мониторинга  
проектов

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Григорьева Н. Н.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о современных цифровых технологиях, способных трансформировать бизнес, а также практических навыков применения информационных технологий для управления проектами развития организаций.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- углубить знания студента о современных цифровых технологиях, применяемых в России и за рубежом;
- повысить знания студентов в области цифровых технологиях мониторинга проектов;
- развить практические знания студентов в области цифрового анализа, технологии мониторинга, проектирования и инвестирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
--

<b>ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b>
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Инвестиционное обеспечение предпринимательских проектов  
Инновационный менеджмент  
Информационные технологии интеллектуального анализа данных  
Бизнес-планирование

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР  
Практикум по ведению бизнеса в цифровой экономике

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	54	0	90	ПК-18 ПК-6
Всего		0	54	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные подходы к систематизации цифровых технологий для развития бизнеса.	2	0	0
2	1	Цифровые технологии в преобразовании качества обслуживания клиентов: понимание клиента, цифровые гаджеты и программы, создание точек взаимодействия с клиентами	2	0	0

3	1	Цифровые технологии в трансформации операционных процессов, преобразования бизнес-моделей	2	0	0
4	1	Подходы и стандарты управления проектами: метод PERT (метод критического пути), agile-методы, каскадная модель, стартапы	2	0	0
5	1	Этапы выполнения проекта: иерархия заданий, создание нового проекта в MS Project, диаграмма Ганта, структурная декомпозиция работ (СДР (WBS)-коды), связи между заданиями	4	0	0
6	1	Ресурсно-финансовое планирование в MS Project.	2	0	0
7	1	Контроль выполнения проекта в MS Project (план-фактный анализ).	2	0	0
8	1	Завершение проекта в MS Project: анализ результатов, отчёты, дополнительные возможности работы в MS Project.	2	0	0
9	1	ADVANTA- универсальная система управления проектами.	8	0	0
10	1	Бизнес навигатор МСП - разработка и практическое управление проектами.	8	0	0
11	1	Цифровые платформы как технология управления проектами развития (технологические, функциональные, инфраструктурные, корпоративные, информационные, маркетплейсы, отраслевые).	6	0	0

12	1	Blockchain технология, ICO проектирование на базе платформы Waves.	6	0	0
13	1	ВМ-технология как часть цифровой технологии управления проектами развития (проект президента РФ).	6	0	0
14	1	Методы оценки эффективности цифровых технологий управления проектами развития компании.	2	0	0
Всего			54	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максименко И.А.	Управление проектами: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.16 Стратегическое управление]	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.2	Гнедых Н.Н.	Управление проектами: Организационный инструментарий проектного управления: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.17 Управление проектом (в том числе по отраслям)]	Красноярск: СФУ, 2018

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романова М.В.	Управление проектами: учебное пособие.; допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента	М.: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Караваев Е. П.	Управление проектами: практикум	Москва: МИСИС, 2015
Л2.3	Поташева Г. А.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.4	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.5	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.6	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Максименко И.А.	Управление проектами: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.16 Стратегическое управление]	Красноярск: СФУ, 2018



ЛЗ.2	Гнедых Н.Н.	Управление проектами: Организационный инструментарий проектного управления: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.17 Управление проектом (в том числе по отраслям)]	Красноярск: СФУ, 2018
------	-------------	---	--------------------------

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Мониторинг глобальных трендов цифровизации 2019 года	<a href="https://www.company.rt.ru/upload/iblock/a86/3009_Rostelecom_trends_2019.pdf">https://www.company.rt.ru/upload/iblock/a86/3009_Rostelecom_trends_2019.pdf</a>
Э2	Ежегодный мониторинг глобальных трендов цифровизации 2019 г., 2018 г., 2017 г.	<a href="https://www.company.rt.ru/projects/digital_trends/">https://www.company.rt.ru/projects/digital_trends/</a>
Э3	«Цифровые технологии»: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	<a href="https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/878/">https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/878/</a>
Э4	Измерение цифровой экономики: международные стандарты и российская статистика	<a href="https://digital.msu.ru/wp-content/uploads/2018-04-19-%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf">https://digital.msu.ru/wp-content/uploads/2018-04-19-%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</a>
Э5	Цифровая платформа Waves: официальный сайт	<a href="https://wavesplatform.com/">https://wavesplatform.com/</a>
Э6	Адванта: официальный сайт	<a href="https://www.advanta-group.ru/">https://www.advanta-group.ru/</a>
Э7	Бизнес-навигатор МСП: официальный сайт	<a href="https://smbn.ru/msp.htm">https://smbn.ru/msp.htm</a>
Э8	ВІМ-технология	<a href="https://stroj.mos.ru/builder_science/tekhnologhiia-bim-iedinaia-modiel-i-sviazannyie-s-etim-zabluzhdeniia">https://stroj.mos.ru/builder_science/tekhnologhiia-bim-iedinaia-modiel-i-sviazannyie-s-etim-zabluzhdeniia</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный курс включает аудиторные занятия (практические) и самостоятельную работу по тематике курса. Студентам предоставляется комплекс презентаций лекций, дополнительные статьи по тематике курса и другие необходимые материалы. Процесс обучения включает следующие образовательные технологии:

- анализ кейсов по тематике курса;
- обсуждения на семинарах тематики заданий для самостоятельной работы и подготовки презентаций;
- проведение коллективных дискуссий;
- проведение ситуационных игр;
- практическая работа на цифровых платформах.

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.
2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.
3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно-коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

Основными задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются:

1. изучение теоретического материала по основным учебникам и электронным ресурсам;
2. выполнение домашних заданий, предполагающих:
  - подготовку к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине с использованием дополнительной литературы);
  - сбор информации и её анализ для выполнения индивидуальных заданий;
  - решение задач и имитационных упражнений;
  - подготовку к практическим занятиям;
  - подготовку к сдаче зачета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft Windows
-------	--

9.1.2	Офисный пакет Microsoft Office, Microsoft Office PROJECT, Open Office
9.1.3	Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome
9.1.4	Архиватор 7-ZIP
9.1.5	Антивирус ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты Microsoft Project, Project Expert, Адванта

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант плюс.
9.2.2	Бизнес навигатор МСП.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории, оснащенной 12 компьютерами со специализированным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.